



Schoolgids 2024/2025

Inhoudsopgave

Voorwoord3

Onze zienswijze	4
Leer- en leefplek omgeving	5
.....	5
Doelgroep	6
Kernwaarden	6
Uitgangspunten	6
Ouderparticipatie	6
Thuis of bij 4 Elementen Onderwijs	6
Klassieke versus moderne onderwijsvormen	7
Curriculum en talentontwikkeling	7
Leraar en leerling	7
Ontdekken	7
Onze Methode	7
Ervaringsgericht leren	7
Ontwikkelgericht Onderwijs	8
Leren in de middenbouw	8
Leren in de bovenbouw	9
Organisatie van het onderwijs	9
Het kernteam	10
Huisvesting	10
Groepssamenstelling	10
Het monitoren van leren, ontwikkelen en voortgang	10
Leerling-Volg-Systeem	11
Succesplanner	11
Evaluatiegesprekken	11
Rol van Docenten/Begeleiders	12
Rol van Ouders	12
Doorlopende leerlijn	12
Externe ondersteuning	13
Praktische informatie	13
Dagritme	13
Te laat	13
Ziek	13
Eten en drinken	14
Telefoon- computergebruik	14
Feesten	14
Schoolreisjes/uitstapjes	14

Vakanties en feestdagen	14
Flexibele verlofdagen	15
Aanmelding	15
Kennismaking	15
Planning inspiratieweken	16
Evaluatie	16
Schoolgeld en aanschaf exova map	16
Schoolgeld	16

Voorwoord

Bewust en natuurlijk onderwijs en in vrijheid leren: vanuit die woorden begon het bij ons te borrelen. Ieder op ons eigen moment en ieder op onze eigen manier. Uiteindelijk zijn onze paden gekruist en starten we samen deze school. Vanuit de behoeften die we allebei zien bij onze kinderen, maar ook bij veel andere kinderen en ouders. De behoeften om gezien en gehoord te worden en een andere manier van onderwijs te mogen ervaren. Leren vanuit hun eigen kracht en motivatie, met persoonlijke aandacht.

De 4 Elementen Onderwijs is een leef- en leerplek, op basis van participatieonderwijs, waar kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 14

jaar (en op termijn wellicht vanaf 4 jaar en tot en met 18 jaar) de ruimte krijgen om te leren, spelen, groeien en ontwikkelen vanuit intrinsieke motivatie. Door te ontdekken wie ze zijn, waar hun krachten liggen en welke interesses ze hebben, ontwikkelen ze zelfkennis- en vertrouwen en zullen ze opbloeien tot evenwichtige, daadkrachtige, sociale, authentieke en vooral gelukkige burgers van de toekomst.

Deze schoolgids bevat alle praktische informatie over onze school.

Namens het bestuur van Stichting 4 Elementen Onderwijs,

Iemke Janssen- de Leeuw en Kim van der Ham

Email: info@4elementen-onderwijs.nl

Website: www.4elementen-onderwijs.nl

Onze zienswijze

4 Elementen Onderwijs staat voor bewust en natuurlijk onderwijs waarin kinderen centraal staan. Wij zijn een kleinschalige nieuwtijdse B3 school geïnspireerd op het holistisch mens- en wereldbeeld. Waar kinderen 21st century skills leren om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst. Leren ontdekken wat hun kernwaarden zijn en op welke manier ze willen leven.

Ieder kind heeft een natuurlijke intrinsieke motivatie en nieuwsgierigheid om te leren, te ontdekken en te spelen. Wij stimuleren dat door een veilige, inspirerende en gevarieerde omgeving aan te bieden waarmee wij kinderen in hun kracht zetten. Zodat zij kunnen ontdekken wie ze zijn en op zichzelf leren vertrouwen.

Kinderen worden gecoacht door leerkrachten en andere professionals. Naast de kernvakken schrijven, taal en rekenen,

stimuleren we ook de emotionele ontwikkeling en praktische vaardigheden van leerlingen. Door creatieve vakken, huishoudkunde, ondernemerschap, persoonlijke ontwikkeling, projectmatig werken en nog veel meer. We staan midden in de maatschappij door uitstapjes te maken en experts uit te nodigen voor workshops. We doen aan meditatie, yoga en ademhalingsoefeningen en lichamelijk opvoeding. Dit alles zorgt voor burgerschapsvorming en voor gelukkige burgers van de toekomst.

We erkennen het belang van onze uniciteit, van onze individuele verantwoordelijkheid, intrinsieke motivatie, creativiteit en persoonlijke betekenis. En ook het belang van verbinding, relaties, samenwerken. De noodzaak van waarnemen van uit het geheel: onszelf inclusief de anderen en de natuur. We zijn en leven bewust. Bewust van onszelf, van de anderen, van het natuur en het leven.

Leer- en leefplek omgeving

De 4 Elementen Onderwijs is een leef- en leerplek, op basis van participatie onderwijs, waar kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 14 jaar (en op termijn wellicht vanaf 4 jaar en tot en met 18 jaar) de ruimte krijgen om te leren, spelen, groeien en ontwikkelen vanuit intrinsieke motivatie. Door te ontdekken wie ze zijn, waar hun krachten liggen en welke interesses ze hebben, ontwikkelen ze zelfkennis- en vertrouwen en zullen ze opbloeien tot evenwichtige, daadkrachtige, sociale, authentieke en vooral gelukkige burgers van de toekomst.

4 Elementen Onderwijs biedt een balans tussen de verschillende facetten van een holistische manier van leren. Elke dag is er ruimte voor; fysiek, mentaal, emotioneel en energetisch.

Hierbij hanteren we 4 vaste onderdelen van de dag:

1. Leer – en leefkunst : beweging, koken etc. Goed voor jezelf zorgen fysiek.
2. Hoofd leervakken (domeinen)
 - a. Basis onderwijs; lezen, schrijven en rekenen
 - b. Voorgezet onderwijs; Nederlands, Engels en Wiskunde
3. Keuze vakken – vrije ontwikkel ruimte – creativiteit. Eigen persoonlijke leerplan. Dit kunnen traditionele vakken zijn zoals aardrijkskunde, geschiedenis en/of een taal. Dit kan ook zijn; oude ambacchten, (moes) tuinieren, beeldhouwen etc.
4. Rust - goed voor jezelf zorgen emotioneel en energetisch; yoga, ademwerk, meditatie

Doelgroep

Om een goed fundament neer te zetten voor onze startende school, hebben we ervoor gekozen om te beginnen met leerlingen in de leeftijd vanaf 7 tot en met 14 jaar. Instroom is afhankelijk van het huidige leerlingenaantal en de locatie. Zowel leerling als ouders dienen achter de visie van onze leer- en leefgemeenschap te staan en daar ook in te participeren. Het vergt veel vertrouwen om je kind los te laten en daarbij te vertrouwen op het zelflerend vermogen van het kind. Er vindt een intake plaats om te bepalen of er, zowel door de ouders/verzorgers, als het kind een weloverwogen keuze maken voor dit type onderwijs. Daarnaast vragen wij tijd en motivatie om deel uit te maken van de gemeenschap waarin de kinderen zich ontwikkelen.

Kernwaarden

Onze kernwaarden geven invulling aan onze ziens- en werkwijze. Ze geven richting en houvast in het leer/ leefproces:

- Liefde
- Respect
- Vrijheid
- Balans
- Gelijkwaardigheid
- Verantwoordelijkheid
- Holisme als levensbeschouwing te ervaren
- Universele kennis uitdragen
- Waarborgen van de universele rechten van de mensen

Uitgangspunten

Kenmerkend voor onze leeromgeving is:

Ouderparticipatie

De balans tussen docent en ouder. Binnen 4 Elementen Onderwijs hebben ouders een actieve rol in het leerproces van hun kind. Dit betekent dat ouders meer de verantwoordelijkheid hebben en houden over het leerproces van hun kind(eren) en tevens samen met het team onderzoekt welke vorm van leren het beste bij het kind/de kinderen past.

Thuis of bij 4 Elementen Onderwijs

Leren gebeurt overal en we zijn ons bewust van de bewezen kracht van thuisonderwijs en die van schoolonderwijs. Binnen 4 Elementen

Onderwijs benutten we in samenwerking met ouders zowel mogelijk de voordelen van thuis les en leren in de leeromgeving.

Klassieke versus moderne onderwijsvormen

We kiezen voor onderdelen uit het vernieuwings-onderwijs (zoals montessori), maar ook voor de door de eeuwen heen beproefde onderdelen uit het klassieke onderwijs. Zo zullen we onderzoeken welke manier van leren past bij welk kind.

Curriculum en talentontwikkeling

Als je een kind alles zelf laat ontdekken zal het nooit weten wat er allemaal te ontdekken en te leren valt. Als je een kind een beproefd curriculum laat volgen, zal het uiteindelijk nooit zijn eigen talent en kracht ontwikkelen om ooit iets met al het geleerde te doen voor zichzelf of de wereld. Binnen 4 Elementen Onderwijs balanceren we tussen de beproefde lesmethodes en een open onderdeel dat per leerling wordt ingevuld op basis van (talent)ontwikkeling en behoefte.

Leraar en leerling

Ieder mens kan zelfstandig ontdekkend leren, maar om jezelf helemaal te ontwikkelen heb je de hulp van begeleiders nodig. De docenten en begeleiders bij 4 Elementen Onderwijs zijn nauw betrokken bij het ontdekkend leren van onze kinderen.

Ontdekken

4 Elementen Onderwijs is een plek waar de leerling niet alleen de uiterlijke wereld, de wereld van de kennis, maar ook het eigen denken en het eigen gedrag onderzoekt om een compleet mens te worden. Hierbij zijn zowel de meer cognitieve vakken als wiskunde en Nederlands belangrijk als ook de meer creatieve en kunstzinnige vakken. Maar om als leeromgeving echt in te zetten op gezonde zelfstandige kinderen, bestaat een groot deel van het curriculum uit vormen van leer- en levenskunst. Leren is vooral jezelf ontwikkelen en je horizon verbreden. Er is dan ook voldoende ruimte om ook zelf te ontdekken, dieper op eigen interesses in te gaan en met je begeleider daar de passende leerstof bij te betrekken.

Onze Methode

Ervaringsgericht leren

4 Elementen Onderwijs biedt een rijk pallet aan leerervaringen aan. Kinderen mogen hun eigen weg volgen en zelf ontdekken hoe de

wereld in elkaar steekt. Zoals eerder al gezegd, schrijven we dan ook niet precies voor hoe het moet, maar we laten het ook niet helemaal open. Voor kinderen blijft het belangrijk dat zij een bepaalde mate van veiligheid blijven ervaren in hun ontwikkeling.

Onderwijs is niet simpelweg de overdracht van kennis, maar het is ook niet géén overdracht van kennis. Goed onderwijs begeeft zich in een spanningsveld van weten en (nog) niet weten, van overdragen en overlaten, van initiatief nemen en autonomie verlenen.

Ontwikkelgericht Onderwijs

We stimuleren kinderen om in hun ontwikkeling steeds een stap verder te zetten. De docent/begeleider sluit aan bij de interesse van het kind en probeert het kind ook altijd een stapje verder te brengen in zijn of haar ontwikkeling. Bijvoorbeeld door het kind nieuwe handelingen te leren. Ervaringsgericht onderwijs richt zich op een hoog welbevinden en een hoge betrokkenheid van alle betrokkenen die actief zijn in deze leerprocessen. Ons onderwijs gaat uit van betrokkenheid en het welbevinden van kinderen. De gedachte daarachter is dat kinderen een optimale ontwikkeling doormaken als ze betrokken werken en met plezier naar school gaan. Ervaringsgericht onderwijs houdt zich niet zozeer bezig met het eindproduct, maar veel meer met het proces dat zich afspeelt in de kinderen en in de groep.

Binnen 4 Elementen Onderwijs staat de leerling en het leren centraal en er is wel degelijk veel structuur. Dat betekent natuurlijk ook dat we juist veel structuur en houvast bieden om dit mogelijk te maken. Zo wordt er dagelijks met kinderen gepland, wordt de voortgang gevolgd en verloopt elke dag volgens vaste ritmes en indeling.

Leren in de middenbouw

4 Elementen Onderwijs is een staatsvrije school. Dit houdt in dat we onder beperkt toezicht van de overheid staan. De inspectie houdt vooral toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs. Eén van de vereisten is dat kinderen de kerndoelen krijgen aangeleerd. Deze kerndoelen zijn voor alle scholen in het onderwijs gelijk. De leerpaden van de leerlingen bieden ruimte voor het werken aan deze kerndoelen.

Elke dag, week of maand (afhankelijk van de voorkeur van het kind) maken we een planning wat er die dag gaat gebeuren. Dit doen we voor elke leerling. Elke leerling bepaalt op basis van zijn leerpad wat hij die dag gaat doen. De docenten en/of begeleiders helpen de leerling met zijn planning voor een zo goed mogelijke dagindeling.

Aan het einde van elke dag reflecteren de begeleider en de leerling op de dag. Op deze manier is er iedere dag een bepaalde mate van vrijheid en ruimte voor eigen keuzes én er is ook voldoende steun en structuur zodat de leerling niet overweldigd raakt in ons onderwijs.

Vanaf 10 jaar kan een leerling deelnemen aan het traject 'richting VO' waarin gefocust gewerkt wordt aan de benoemde kerndoelen. Dit traject wordt samengesteld met de leerling, het docentteam en de ouders. Dit traject biedt de leerling, indien gewenst, de mogelijkheid tot het instromen in het reguliere VO onderwijs.

Leren in de bovenbouw

In de bovenbouw (14 t/m 18 jaar) worden kinderen zelf eigenaar van hun leerproces. De kinderen kiezen naast de hoofddomein vakken (Nederlands, Engels, Wiskunde en 1 moderne taal) de onderwerpen waarvoor zij zich interesseren. Samen met de ouders wordt een samenhangend weekprogramma gecreëerd.

Wil een kind 4 Elementen Onderwijs afsluiten met een diploma (bijvoorbeeld VMBO/HAVO/VWO), kan hij het staatsexamen doen. Om op tijd de aanvraag van het examen te kunnen regelen, moeten de ouders of het kind deze wens tijdig aangeven (in ieder geval voor december).

Vooraf voor de bovenbouw werken wij samen en zoeken de samenwerking en verbinding op met andere educatie-initiatieven. Op die manier vinden we de aansluiting voor leerlingen met leeftijdsgenoten. Op het onderwijskundige vlak biedt het de mogelijkheid om specifieke vakken met vakdocenten te kunnen aanbieden zoals Latijn, Frans, Duits, maar wellicht ook op het gebied van kunst en theater.

Staatexamens

Elk kind kan staatsexamens maken op zijn of haar niveau. Ook kan een leerling ervoor kiezen om in een vak examentraining te doen.

Toetsingskader

Binnen 4 Elementen Onderwijs kiezen we ervoor om een leerling intensief te volgen en te bespreken, maar we zien dat het algemeen toetsen niet leidt tot een prettige leeromgeving.

Organisatie van het onderwijs

Het kernteam

Op dit moment zijn we het kernteam aan het vormgeven. We hebben intussen al veel fijne docenten in ons netwerk participeren in 4 Elementen Onderwijs. Naast docent-begeleiders, zetten ouders en vrijwilligers zich samen in om een mooie leeromgeving neer te zetten voor de kinderen.

Huisvesting

Op dit moment vinden de lessen plaats in de huiskamers van docenten en/of begeleiders en de ruimte van HOOY in Veenendaal. We hebben op dit moment ook aantal opties op het oog die we mogelijk kunnen betrekken. Het zijn allen opties waarbij je het gevoel van kleinschaligheid hebt, maar ook in het groen en dicht bij de natuur. Ook zijn er natuurlijk heerlijke mogelijkheden om veel buiten te zijn. De opties die we beoordelen liggen allen in een straal van 15 kilometer rondom Ede.

Groepssamenstelling

Wij streven ernaar om een vak- en groepsoverstijgende leeromgeving aan te bieden, passend bij de ontwikkeling van het individuele kind. Dit betekent dat kinderen gezamenlijke lessen volgen en er gedifferentieerd kan worden op ontwikkelingsniveau. Binnen 4 Elementen Onderwijs heet dat nu de middenbouw: 7 tot 14 jaar. In de toekomst willen we hieraan de onderbouw 4 t/m 7 jaar en de bovenbouw 14 t/m 21 jaar toevoegen.

De groepen zijn dus niet traditioneel ingedeeld op leeftijd in homogene groepen. Sommige activiteiten en lessen worden toegespitst op een bepaalde leeftijdsgroep. De overige lessen zijn voor alle kinderen te volgen. Dit houdt in dat kinderen in de leeftijd van 7 tot 14 jaar naast elkaar lessen zouden kunnen volgen. Denk hierbij aan tuinieren, yoga of creatieve vakken.

Het monitoren van leren, ontwikkelen en voortgang

4 Elementen Onderwijs biedt kinderen leerstof aan op verschillende niveaus, afhankelijk van de leerstijl en het vermogen van individuele kinderen. Kinderen die de leerstof snel opnemen, worden extra uitgedaagd. Kinderen die moeite hebben met de stof, krijgen extra begeleiding.

We stimuleren zelfstandigheid en eigenaarschap binnen het leerproces van ieder kind. De ouders en het kind zitten zelf aan het roer van het leerproces en maken in overleg met de

docenten/begeleider elke week een weekplanning (of dag, of maandplanning). Door het zelfstandig plannen en uitvoeren van een taak kan het kind de snelheid van zijn of haar eigen leerproces sturen. Tegelijkertijd kan de begeleider extra begeleiding bieden aan een kind die vastloopt bij het uitvoeren van zijn of haar taak. Dit alles monitoren wij met een volgsysteem. In de praktijk betekent het dat wanneer een kind ergens goed in is, hij of zij niet hoeft te wachten op de rest. Als een kind iets moeilijk vindt, heeft de begeleider meer tijd ter beschikking.

Leerling-Volg-Systeem

Bij aanvang op 4 Elementen Onderwijs wordt de beginsituatie van het kind vastgelegd vanuit waar we vertrekken. Vervolgens wordt er met observaties, gesprekken en opdrachten bijgehouden hoe het kind zich ontwikkelt op onder andere sociaal-, emotioneel- en cognitief niveau. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling, letterlijk, zoals een leerlingvolgsysteem hoort te zijn.

We gebruiken het Leerdoelen Verzamelalbum (LVA) van Exova de ontwikkeling op de leerdoelen te monitoren. De mentor die aan ieder kind is toegewezen monitort de ontwikkeling en bespreekt met het kind wat opvalt en waar ontwikkelkansen zitten. Hierop wordt een plan (Persoonlijk Plan, PP) geschreven zodat er iets is om op terug te kijken als mentor en kind weer samen zitten. Dit gebeurt in een online systeem.

Succesplanner

We stimuleren leerlingen om in een eigen succesplanner eigen leerlijnen en planning te monitoren.

Evaluatiegesprekken

Minimaal vier keer per jaar vinden er evaluatiegesprekken plaats tussen het kind, een docent (en/of begeleider) en de ouders. Binnen deze gesprekken wordt gereflecteerd op de voorgaande periode en de leerlijn die is gevolgd. Het kind krijgt zelf een belangrijke rol in dit gesprek doordat hij zijn leerproces mag verwoorden (wel leeftijdsafhankelijk natuurlijk). We oogsten wat we gezaaid hebben en kijken naar de opbrengst.

Rol van Docenten/Begeleiders

De begeleiders hebben als taak om kinderen een veilige omgeving te bieden waar zij tot ontwikkeling kunnen komen. Verder zorgen zij voor de juiste omstandigheden waarin de volgende ontwikkelgebieden de ruimte krijgen:

- de emotionele ontwikkeling en het algehele welbevinden;
- de ontwikkeling van persoonlijke competenties;
- de ontwikkeling van sociale competenties;
- interactievaardigheden van het kind;
- de cognitieve ontwikkeling;
- denk- en leer strategieën;
- motorische vaardigheden.

Mochten er zorgen ontstaan over de ontwikkeling en voortgang van een kind, dan gaan de mentor en ouders met elkaar in gesprek. Samen kijken we naar de mogelijkheden om bij te sturen. Uiteraard treden we hierbij ook in gesprek met het kind, afhankelijk van zijn leeftijd.

Rol van Ouders

Binnen 4 Elementen Onderwijs spelen ouders een cruciale rol. Ouders helpen dagelijks om onze school draaiende te houden en mee te bouwen aan een fijn leerklimaat voor al onze kinderen. Daarnaast zijn ouders medeverantwoordelijk voor het leerproces van hun kinderen.

We vragen van ouders om zich een dagdeel per week beschikbaar te stellen om mee te helpen op de locatie.

Doorlopende leerlijn

Bij 4 Elementen Onderwijs laten we traditionele groepsindelingen los en werken we met onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

De overgang van middenbouw naar bovenbouw gaat in principe op leeftijd, vanaf 14 jaar. Wij kiezen voor uitgestelde bovenbouw om het kind alle tijd en ruimte te geven om een goede basis te leggen voor de bovenbouw. Niet elk kind is op de leeftijd van 12 jaar al klaar voor de bovenbouw. Om hier een natuurlijke overgang in te laten ontstaan kiezen we voor de leeftijd van 14 jaar.

Externe ondersteuning

Heeft een kind meer hulp nodig dan wat wij op dat moment kunnen bieden aan het kind, kunnen we extra ondersteuning inschakelen. Een aantal deskundigen heeft zich aan 4 Elementen Onderwijs verbonden die mee kunnen denken, adviseren en coachen. De coach legt contact met alle partijen rondom het kind en inventariseert wat er nodig is om het kind in zijn kracht te zetten en te houden.

Naast het zoeken van ondersteuning in onze eigen kringen, kan er desgewenst ook ondersteuning worden gezocht bij externe instanties. Wij zullen deze instanties echter nooit benaderen zonder dat ouders en kinderen hier nadrukkelijk toestemming voor hebben gegeven of liever nog, zelf de wens hiertoe hebben uitgesproken.

Praktische informatie

Dagritme

De school is 3 dagen in de week geopend op maandag, dinsdag en donderdag. We willen dat kinderen met veel plezier en vertrouwen naar school komen, zodat ze zichzelf kunnen zijn, groeien, ontdekken, bewust worden en vooral blij zijn. De indeling van de schooldag houdt hier rekening mee en begint om 9.00 uur (brengen vanaf 8.45u) dag eindigt om 15.00u.

Wanneer ouders willen praten met de begeleiders kan dit in principe in de ophaaltijd. Wanneer je dit wilt, kom dan helemaal aan het begin van de ophaaltijd. Dit is het meest efficiënt voor de begeleiders.

Te laat

Ben je te laat, bel 4 Elementen Onderwijs dan even om te laten weten dat je onderweg bent. We vragen je om rustig binnen te komen en aan te sluiten bij de activiteiten.

Ziek

Is een kind ziek, bel dan voor 9.00 uur 's ochtend op het bekende telefoonnummer. Is een docent/begeleider ziek of onverwacht verhinderd, dan zoekt 4 Elementen Onderwijs zo snel mogelijk naar een passende oplossing. Wordt een kind ziek tijdens schooltijd, dan wordt eerst contact opgenomen met de ouders.

Eten en drinken

De kinderen hebben 2 eetmomenten op de dag; in de ochtend een stuk fruit met bijvoorbeeld nootjes (meegenomen van thuis) en een (warme/ zelfbereide) gezonde voedzame lunch. Samen eten en eten bereiden, verbindt. De eetmomenten doen we daarom gezamenlijk. Dit geeft een moment van rust op de dag waarin we zorgen voor ons lichaam. We eten gezond, gevarieerd, voedzaam en suikerarm. We hebben geen vast eetmoment, zo leren we kinderen te luisteren naar de behoeften van zijn/haar lichaam. Ook kunnen kinderen zelf bepalen hoeveel ze willen eten.

Telefoon- computergebruik

4 Elementen Onderwijs wil de schermtijd van kinderen op school zoveel compimenteer aan het leerproces aanbieden. We beseffen ons dat het een belangrijk onderdeel is geworden in het dagelijks leven van veel mensen en dus ook van onze kinderen. Docent/begeleiders en ouders hebben gezamenlijk afspraken over de balans tussen de effectieve inzet van beeldschermen en het behoud van rust en aandacht van onze docenten en leerlingen. Verder vragen we van kinderen onder de 14 jaar om géén mobiele telefoon mee naar school te nemen. Kinderen vanaf 14 jaar die een eigen mobiele telefoon mee hebben, leveren deze in de ochtend in ter bewaring.

Feesten

Op 4 Elementen Onderwijs vieren we diverse seizoens- en jaarfeesten als ijkpunten in het jaar. Door het meeleven van het ritme van de jaarfeesten krijgt het jaar contour. Het is niet slechts het voortschrijden van de tijd, maar een beweging die aan het jaar zin en inhoud geeft. Bij feesten die we vieren kun je denken aan Kerstmis, Sint Maarten en Sint Nicolaas maar soms ook minder bekende feesten uit andere culturen.

Schoolreisjes/uitstapjes

Bij 4 Elementen Onderwijs zijn er uitstapjes, een schoolreisje en culturele activiteiten.

Vakanties en feestdagen

Voor onze schoolvakanties houden wij in het schooljaar 2022/2023 de vakanties aan voor de regio Midden- Nederland.

Vakanties en vrije dagen 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart 2025

Goede Vrijdag	29 maartl 2025
2e Paasdag	1 april 2025
Meivakantie	26 april t/m 4 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsdag	9 mei 2025
2e Pinksterdag	20 mei 2025
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2025

Als particulier onderwijs wij vrijgesteld van de reguliere vastgestelde vakanties. In overleg met het docenten en ouders kan hier daarom van afwijken worden.

Flexibele verlofdagen

Per schooljaar zijn er 10 verlofdagen op te nemen. Deze zijn flexibel in te delen tijdens het schooljaar. De dagen dienen minimaal 14 dagen vooraf aangevraagd te zijn bij het schoolbestuur.

De 1^e week na de zomervakantie en de 1^e week na de kerstvakantie zijn hiervan uitgezonderd. Omdat dit belangrijke weken zijn voor de groepsdynamiek van de leerlingen.

Aanmelding

Kennismaking

Ouders en kinderen kunnen zich via de website aanmelden. Na aanmelding volgt er een kennismakingsgesprek met de ouders en het kind. We bespreken met elkaar de mogelijkheden en met welke motivatie het kind en de ouders voor ons concept kiezen. Verloopt dit gesprek positief voor alle partijen, dan is het kind welkom om 2 weken mee te draaien op 4 Elementen Onderwijs, met de intentie om leerling te worden op de 4 Elementen Onderwijs.

We hechten waarde aan het leren kennen van elkaar en om met elkaar aan te voelen of dit de juiste plek is voor je kind.

De kosten voor deze inspiratieweken zijn € 50 per week.

Planning inspiratieweken

De inspiratieweken worden gepland na de herfst-, kerst-, voorjaars- of mei vakantieperiode. Om de rust van de bestaande groep leerlingen niet te verstoren kiezen we daarom bewust voor bepaalde periodes

Evaluatie

Na deze kennismakingsweek evalueren we met het kind, de ouders en de docenten en begeleiders hoe alle partijen de inspiratie weken hebben ervaren. Het is belangrijk dat iedereen een 'ja' voelt en dat er vertrouwen is vanuit alle partijen dat het kind zich hier op een juiste wijze zal ontwikkelen. Zijn er geen bezwaren dan kan het kind in principe direct starten op 4 Elementen Onderwijs.

Mochten er zwaarwegende factoren zijn waardoor er getwijfeld wordt of zelfs een 'nee' ervaren wordt, zal dit onderbouwd worden door de betrokkenen. Dit kan bijvoorbeeld zijn in het geval dat een kind ongemotiveerd is om in te stappen in ons leerproces.

Het is belangrijk om je kind nog niet uit te schrijven bij de vorige school voordat de officiële inschrijving bij 4 Elementen Onderwijs ingaat.

Schoolgeld en aanschaf exova map

4 Elementen Onderwijs werkt binnen het kader van een zogenoemde B3-school en maakt geen gebruik van overheidssubsidies. Dit is voor nu een bewuste keuze omdat wij de vrijheid willen behouden om het onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven. Daar passen de huidige kaders en regels onvoldoende bij.

Schoolgeld

In 2022 starten we met een maandbedrag van € 200,- per kind (12 maanden) en eenmalig inschrijfgeld van € 250,-. De komende tijd zal leren of dit ook haalbaar blijft. Zodra er een locatie is en we verder in de opbouw zijn, zal het maandbedrag € 300,- per kind (12 maanden) worden.

Exova map

Iedere leerling die start op 4 Elementen dient zelf een Exova Leerdoelen verzamelalbum aan te schaffen

(<https://exova.nl/product/leerdoelenverzamelalbum-lva/>)

Een succesplanner wordt aangeschaft door de school.